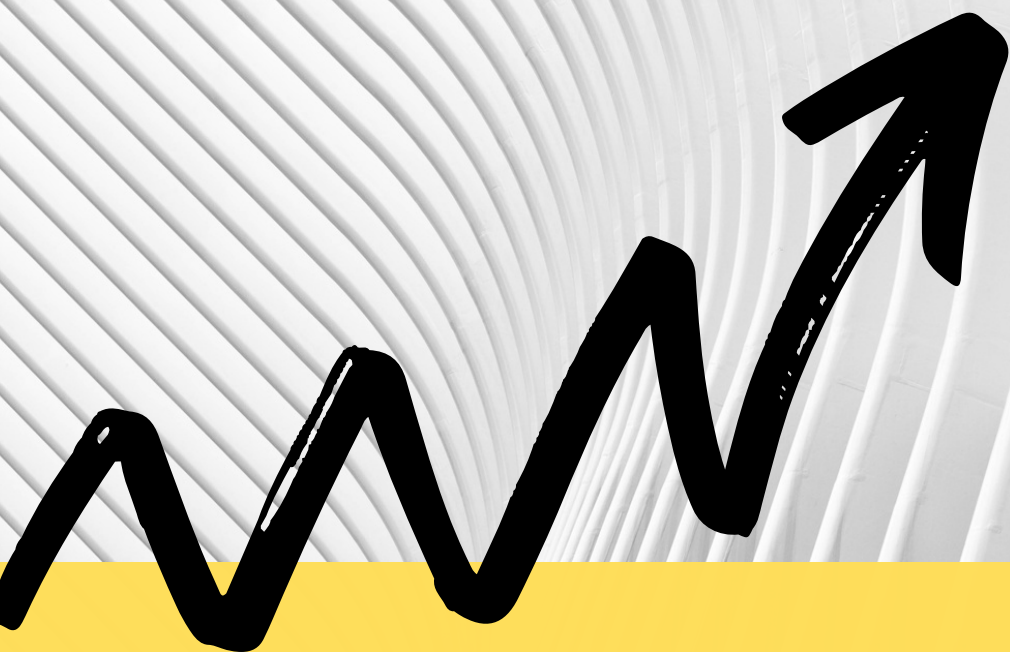




FORMATION A L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

FORMATION DE BASE A
L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

**LE 21, 22 ET 23 MARS 2023 A
L'UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES**

Formation donnée par Jennifer Regnier,
formatrice à l'entretien motivationnel

PPSY

PROMOUVOIR LES
PSYCHOTHÉRAPIES

FORMATION DE BASE A L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

CONTEXTE

Historiquement l'approche de l'Entretien Motivationnel (EM) s'est développée dans le champ de l'addictologie dans les années 80 par le psychologue W.R. Miller. Formalisé en 1991 par W.R. Miller et S. Rollnick, ce modèle a connu une évolution progressive et comme en témoigne les différents ouvrages, les concepts de l'EM s'ajustent en permanence aux données de la science (2002, 2007, 2011, 2013). L'EM est une méthode de communication dont l'intérêt est maintenant bien démontré dans les situations où ambivalence et motivation sont au cœur des processus de changement. L'EM est un style relationnel collaboratif au service des professionnels de santé, du domaine éducatif et du champ carcéral. Cette approche est spécifiquement conçue pour renforcer la motivation d'une personne et son engagement en faveur d'un changement de comportement. Son intérêt et sa pertinence a été montré dans différents champs professionnels. Les indications de l'EM se sont en effet élargies pour être appliquées à différents domaines (sanitaire, social, éducatif et judiciaire) et à d'autres comportements de santé (prévention, adoption de comportements de modes de vies sains, alimentation, exercice physique, prise de traitement, décrochage scolaire, réinsertion sociale...).

METHODE PEDAGOGIQUE

- Le processus d'apprentissage proposé dans cette formation de niveau de base s'appuie sur les recommandations publiées en 2013 par W.R. Miller et S. Rollnick.
- La méthode de formation utilisée est présentielle. Elle emprunte des méthodes affirmatives, interrogatives, actives et elle comporte une évaluation.
- Cette formation est basée sur des apports de savoirs et de savoir-faire à partir d'interactivité, de mises en situations réelles non exposantes, d'ateliers pratiques, d'analyses de situations, d'échanges entre les membres du groupe, d'observation de vidéos, de retours d'expériences...

OBJECTIFS

- o Principal : apprendre le style clinique de l'EM
- o Spécifiques :
 - Identifier les indications de l'EM
 - Comprendre l'approche de l'EM
 - S'imprégner de l'esprit de l'EM
 - Identifier les signaux verbaux et non verbaux du bénéficiaire qui fournissent un feed-back continu de l'attitude de l'intervenant
 - Accompagner la réflexion du bénéficiaire vers le changement et l'aider à planifier son propre plan de changement (reconnaître, répondre et renforcer le discours- changement)
 - Acquérir les compétences relationnelles spécifiques à l'EM (écoute réflexive sélective, questions ouvertes d'évocation, valorisation, résumé motivationnel, transmettre de l'information de manière motivationnelle)

DEROULEMENT DE LA FORMATION

1ère journée

- Présentation de la formatrice et de la formation
- Présentation des participants et création de la dynamique de groupe
- Attentes et questions des participants
- Exercices pour identifier les indications de l'EM
- Exercices permettant l'imprégnation de l'esprit de l'EM
- Amorce de la mise en pratique de l'écoute réflexive en EM
- Apports de connaissances

2ème journée

- Exercices pratiques de l'écoute réflexive sélective, la valorisation, les résumés (outils utilisés dans le style de communication spécifique employé en EM)
- Apports de connaissances

3ème journée

- Exercices pratiques sur les questions ouvertes spécifiques en EM (questions ouvertes d'évocation) sur l'outil pour transmettre de l'information de manière motivationnelle (Demander-Partager-Demander)
- Apports de connaissances sur l'EM
- Mises en situation d'EM
- Retour des participants par rapport à leurs attentes initiales
- Dernières questions des participants
- Les formations complémentaires pour renforcer ses compétences en EM
- Evaluation des apports de la formation et de la satisfaction

Et après ?

A l'issu de cette formation sera délivrée une attestation de présence qui donne accès aux formations d'approfondissement.



INTERVENANTE

Jennifer Regnier, formatrice à l'Entretien Motivation depuis 2011. Elle a été formée par l'AFDEM et le MINT. Elle est également dirigeante de l'organisme de formation faireunpas qui vise à promouvoir les compétences psychosociales



DATES

les 21, 22 et 23 mars 2023



TARIFS

Professionnel.les : 335 euros + 15 euros d'adhésion à l'association

Etudiant.e et jeune diplômé : 300 euros + 15 euros d'adhésion à l'association



LIEU

Université Grenoble Alpes



INSCRIPTIONS

<https://ppsy-asso.fr/evenements/>

PPSY

PROMOUVOIR LES
PSYCHOTHÉRAPIES